

<p>«Принято»</p> <p>На педагогическом совете</p> <p>Протокол № 1 от 31.08.2023г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МОУ СОШ №2 г.Питкяранта</p> <p style="text-align: right;">О.В.Никитина</p> <p style="text-align: right;">Приказ № 139-Д от 01.09.2023 г.</p>
--	---

**Положение  
о системе оценок, форме, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации учащихся и экстернов  
МОУ СОШ №2 г.Питкяранта**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г с изменениями от 4 августа 2023 года, Письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 года № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ НОО, ООО, СОО», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок», Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями от 12 августа 2022 года, а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее – Организация), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам, составляются индивидуальные проверочные работы.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся.

**Оценка** учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

**Текущий контроль успеваемости** – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

**Вводный контроль учащихся** – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения уровня достижений в соответствии с ФГОС.

**Промежуточная аттестация обучающихся** – это определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням) за определенный период.

## 2. Система оценок

2.1. Система оценки достижения результатов освоения образовательной программы в школе предполагает **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных**.

2.2. Содержанием оценки **личностных результатов** служит:

- сформированность внутренней позиции обучающегося;
- сформированность основ гражданской идентичности;
- сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- сформированность мотивации учебной деятельности, мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию своих способностей;
- знания моральных норм и сформированность морально-этических суждений, способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.

Личностные результаты выпускников не подлежат итоговой оценке.

2.3. Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований педагогом-психологом школы.

Она должна полностью отвечать этическим принципам охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности, проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

2.4. **Оценка метапредметных результатов** представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия», «Познавательные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт учебных предметов.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, направленных на анализ и управление своей познавательной деятельностью

**Оценка метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур:** итоговых контрольных работ по предметам, комплексных работ на межпредметной

основе, тематических контрольных работ.

**2.5. Оценка предметных результатов** представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса – учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана основной школы.

**Объектом оценки предметных результатов** служит в полном соответствии с требованиями ФГОС способность обучающихся решать учебно-познавательные, учебно-практические задачи, в том числе на основе метапредметных действий.

Оценка достижения этих предметных результатов ведётся в ходе текущего и промежуточного оценивания по результатам тематического контроля в учебной четверти, по итогам учебной четверти, итоговых контрольных работ. Итоговая отметка обучающихся определяется с учётом их стартового уровня и динамики образовательных достижений по итогам учебных четвертей.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: письменные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.

Для оценки динамики образовательных достижений обучающегося может служить его портфолио.

**Портфолио (портфель достижений)** – это специально организованная подборка работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях деятельности в соответствии с Положением о портфолио (*портфеле достижений*) обучающегося.

По результатам оценки, которая формируется на основе материалов портфолио делаются выводы о:

1) сформированности у обучающегося *универсальных и предметных способов действий*, а также *опорной системы знаний*, обеспечивающих ему возможность продолжения образования в профильной школе;

2) сформированности *основ умения учиться*, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

3) *индивидуальном прогрессе* в основных сферах развития личности – мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

### **3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет.

3.4. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 классов в течение учебного года осуществляется безотметочно.

3.5. Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-11 оценивается в форме балльной отметки «5», «4», «3», «2». В личном деле выставляется отметка по пятибалльной шкале. Перевод в пятибалльную шкалу осуществляется по соответствующей схеме.

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5 балльной шкале
90 - 100%	высокий	«5»
66 - 89%	повышенный	«4»
40 - 65 %	средний	«3»
меньше 40%	ниже среднего	«2»

3.6. При изучении факультативных, элективных курсов и курса ОРКСЭ применяется безотметочная система оценивания. Объектом оценивания по курсу ОРКСЭ становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

3.7. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный и электронный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

3.8. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в электронный журнал 2 отметки.

3.9. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал в графу, которая отражает тему контроля.

3.10. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

#### **4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

– оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

– оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

4.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Промежуточная аттестация в Организации проводится начиная со второго класса.

4.4. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную в 2-9 классах (за исключением курса «Вероятность и статистика»), полугодовую в 10-11 классах и курс «Вероятность и статистика» в 7-9 классах, а также годовую промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

4.5. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

4.7. Промежуточная аттестация учащихся при изучении факультативных, элективных курсов и курса ОРКСЭ осуществляется с применением безотметочной системы оценивания.

4.8. Четвертное (полугодое) оценивание обучающихся, пропустивших по каким-либо причинам более половины учебного времени, не имеющих необходимого количества отметок, может быть перенесено на две недели следующего учебного периода.

4.9. Вопрос об оценивании обучающихся, пропустивших по каким-либо причинам более половины учебного времени, не имеющих необходимого количества отметок, приступивших к обучению в ОУ в конце учебного периода (четверти, полугодия) решается в индивидуальном порядке: по согласованию с родителями (законными представителями) проводятся консультации учителями-предметниками, тематический контроль до завершения учебного периода.

4.10. Промежуточная четвертная аттестация учащегося выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

4.11. Для четвертной промежуточной аттестации необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

4.12. С целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) и предоставления школьникам возможности улучшить отметки за четверть (полугодие) во 2-11-х классах предусматривается составление классным руководителем «Ведомости предварительной успеваемости за четверть (полугодие)»

4.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4.14. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета Организации.

## **5. Особенности проведения годовой промежуточной аттестации проводимой в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной (полугодовой) аттестации.**

5.1. Формами годовой промежуточной аттестации, проводимой в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной (полугодовой) аттестации, являются:

– **письменная проверка** – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий): контрольные, творческие работы, комплексный анализ текста; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты и др.

– **устная проверка** – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защита проекта и другое;

– **комбинированная проверка** - сочетание письменных и устных форм проверок.

– **проверка с использованием электронных систем тестирования**, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.

5.2. Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется решением педагогического совета не позднее 3-х месяцев до начала годовой промежуточной аттестации.

5.3. Годовая промежуточная аттестация проводится в период с 15 апреля по 20 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы. Расписание доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до её начала.

В расписании предусматривается не более одного вида контроля в день для каждого ученика;

5.4. Материалы для проведения годовой промежуточной аттестации готовятся руководителями предметных ШМО, рассматриваются и рекомендуются к использованию на заседаниях предметных ШМО, утверждаются директором школы не позднее, чем за две недели до начала годовой промежуточной аттестации;

5.5. Содержание материалов для проведения годовой промежуточной аттестации должно соответствовать требованиям ФГОС.

5.6. На основании решения педагогического совета Школы от годовой промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся:

– имеющие отличные четвертные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;

– победители и призеры муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по данному предмету;

– по состоянию здоровья: заболевшие в период аттестации освобождаются на основании справки из медицинского учреждения; находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

– список учащихся, освобожденных от годовой промежуточной аттестации, утверждается приказом директора Организации.

5.7. Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в классном и электронном журналах в виде отметки по пятибалльной шкале.

5.8. Годовая промежуточная аттестация во 2-8, 10 общеобразовательных классах, выпускных 9-х, 11-х классах, а также детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому, проводится на основе результатов четвертных, полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов промежуточных аттестаций и

выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления с учетом годовой устной или письменной контрольной работы.

5.9. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

5.10. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой промежуточной аттестации, путём выставления отметок в электронный дневник.

5.11. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по годовой промежуточной аттестации она может быть пересмотрена в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Члены комиссии в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяют соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

5.12. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета.

## **6. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

6.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам переводятся в следующий класс условно.

6.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.5. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

6.6. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в следующие сроки:

1 аттестация – с 15 по 31 августа текущего учебного года;

2 аттестация – по мере готовности обучающегося, по согласованию с родителями (законными представителями) в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

6.8. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз образовательной Организацией создается комиссия.

6.9. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.10. Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по

усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **7. Промежуточная и итоговая аттестация экстернов**

7.1. МОУ СОШ № 2 г.Питкяранта предоставляет лицам, осваивающим основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, возможность пройти экстерном промежуточную и/или государственную итоговую аттестацию.

7.2. Экстерны – лица, зачисленные для прохождения аттестации. Прием осуществляется на вакантные места.

7.3. Лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, проходят экстерном аттестацию бесплатно.

7.4. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе (пользование учебной литературой из библиотечного фонда школы, посещение лабораторных и практических занятий, участие в олимпиадах и конкурсах, в централизованном тестировании).

7.5. Экстерн имеет право получать необходимые консультации (в пределах 2 учебных часов по каждому учебному предмету, по которому он проходит аттестацию).

7.6. МОУ СОШ № 2 г.Питкяранта обеспечивает аттестацию экстернов за счёт бюджетных ассигнований, предусмотренных на оказание государственных услуг в виде субсидии на выполнение муниципального задания.

7.7. Заявление установленной формы о прохождении аттестации экстерном подаётся директору МОУ СОШ № 2 г.Питкяранта совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

7.8. Вместе с заявлением предоставляются следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего гражданина;
- оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина;
- оригинал свидетельства о рождении ребёнка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающихся);
- личное дело;
- документы (при их наличии), подтверждающие освоение общеобразовательных программ (справка об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, справка о промежуточной аттестации в образовательной организации, документ об основном общем образовании);
- могут быть предоставлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в образовательных организациях иностранных государств
- при отсутствии личного дела, МОУ СОШ № 2 г.Питкяранта оформляет личное дело на время прохождения аттестации.

7.9. Результаты освоения экстерном учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих на основании лицензии образовательную деятельность, засчитываются.



7.10. Срок подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном – 1 месяц. Срок подачи заявления для прохождения государственной итоговой аттестации – 4 месяца.

7.11. Директор издаёт приказ о зачислении экстерна в МОУ СОШ № 2 г.Питкяранта для прохождения аттестации, в котором устанавливаются сроки и формы промежуточной аттестации. Копия приказа хранится в личном деле экстерна.

7.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определённые приказом, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна при поддержке школы обязаны создать условия для ликвидации промежуточной задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

7.13. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна. Для проведения аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Состав комиссии определяется методическим объединением учителей соответствующей группы предметов и утверждается Педагогическим Советом.

7.14. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

7.15. Промежуточная аттестация экстернов проводится 1 раз в год в конце года. В случае ускоренного освоения учащимся образовательной программы (освоения за один год программы двух лет обучения) по заявлению родителей экстерн может проходить аттестацию за один класс в декабре, за последующий класс в мае. Формы промежуточной аттестации экстернов по всем предметам учебного плана определяются методическим объединением учителей соответствующих предметов. Возможные формы промежуточной аттестации: зачёт, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа, а также различные сочетания этих форм.

5.16. Промежуточная, государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

5.17. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах.

5.18. Государственная итоговая аттестация экстернов проводится в соответствии с положениями о государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

5.19. Экстерны, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определённые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.20. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную итоговую аттестацию, выдаётся справка о промежуточной аттестации по установленной форме.

5.21. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, школой выдаётся аттестат об основном общем или среднем общем образовании.

## **Правила выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок в электронном журнале**

### ***Начальные классы (2-4)***

***(кроме предметов музыки, ИЗО, технологии и физической культуры)***

– **оценка «5»** ставится, если средний балл составляет от 4,65 до 5 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

– **оценка «4»** ставится, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64 при условии выполнения 90% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

– **оценка «3»** ставится, если средний балл составляет от 2,65 до 3,64 при условии выполнения 90% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной;

– **оценка «2»** ставится, если средний балл ниже 2,65 и уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной. В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти (триместра) и с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по содержанию образования (СО) в начальной школе.

Неудовлетворительные итоговые оценки выставляются при согласовании с заместителем директора по СО и обсуждаются на педагогическом совете.

### ***По музыке, ИЗО, технологии, физической культуре:***

– **оценка «5»** ставится, если средний балл составляет от 4,5 до 5;

– **оценка «4»** ставится, если средний балл составляет от 3,5 до 4,49;

– **оценка «3»** ставится, если средний балл составляет от 2,5 до 3,49;

– **оценка «2»** ставится, если средний балл ниже 2,49.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти и с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по СО в начальной школе.

### ***Средние и старшие классы (5-11)***

**Предметы гуманитарного цикла – русский язык, литература, история, английский язык.**

#### **Русский язык, литература, история:**

При выставлении итоговых оценок учитель-предметник учитывает, в первую очередь, оценки, полученные обучающимся, за контрольные, диагностические и проверочные работы.

– **оценка «5»** выставляется, если средний балл составляет от 4,65 до 5 при наличии большего количества отличных оценок при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

– **оценка «4»** выставляется, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64 при наличии большего количества оценок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных оценок вышеуказанные работы;

– **оценка «3»** выставляется, если средний балл составляет от 2,65 до 3,64 при наличии большего количества удовлетворительных оценок;

– **оценка «2»** выставляется, если средний балл ниже 2,64 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

#### **Английский язык:**

При выставлении итоговых оценок учитель-предметник руководствуется следующим:

– письменные контрольные, проверочные работы или тесты выполнены в большинстве на оценку, которая согласуется с итоговой;

– результативность устной речи на уроках согласно критериям оценки данного вида речевой деятельности.

– **оценка «5»** выставляется, если средний балл составляет от 4,65 до 5 при наличии большего количества отличных оценок при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

– **оценка «4»** выставляется, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64 при наличии большего количества оценок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных оценок за вышеуказанные работы;

– **оценка «3»** выставляется, если средний балл составляет от 2,65 до 3,64 при наличии большего количества удовлетворительных оценок;

– **оценка «2»** выставляется, если средний балл ниже 2,64 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

Если обучающийся отлично владеет устной речью, но тесты или контрольные работы пишет на «хорошо», то учитель-предметник имеет право поставить «отлично» в качестве итоговой оценки.

#### **Предметы математического цикла – математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика и ИКТ**

При выставлении итоговых оценок учитель-предметник учитывает, в первую очередь, оценки, полученные обучающимся за контрольные, самостоятельные, диагностические, проверочные и др. работы.

– **оценка «5»** ставится, если средний балл составляет от 4,65 до 5 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценки «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

– **оценка «4»** ставится, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ, при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

– **оценка «3»** ставится, если средний балл составляет от 2,65 до 3,64 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной;

– **оценка «2»** ставится, если средний балл ниже 2,64 и уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной.

**Предметы естественно-научного цикла и общественные дисциплины – химия, физика, астрономия, география, биология, обществознание**

При выставлении итоговых оценок учитель-предметник учитывает, в первую очередь, оценки, полученные обучающимся, за контрольные, диагностические и проверочные работы.

– **оценка «5»** выставляется, если средний балл составляет от 4,65 до 5 при наличии большего количества отличных оценок при отсутствии оценки «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

– **оценка «4»** выставляется, если средний балл составляет от 3,65 до 4,64 при наличии большего количества оценок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных оценок;

– **оценка «3»** выставляется, если средний балл составляет от 2,65 до 3,64 при наличии большего количества удовлетворительных оценок;

– **оценка «2»** выставляется, если средний балл ниже 2,64 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

**По предметам – музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ:**

– **оценка «5»** ставится, если средний балл составляет от 4,5 до 5;

– **оценка «4»** ставится, если средний балл составляет от 3,5 до 4,49;

– **оценка «3»** ставится, если средний балл составляет от 2,5 до 3,49;

– **оценка «2»** ставится, если средний балл ниже 2,49.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти и с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по СО.

Неудовлетворительные итоговые оценки выставляются при согласовании с заместителем директора школы по СО и обсуждаются на педагогическом совете школы.

В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной отметкой она может быть пересмотрена в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений на основании письменного заявления родителей (законных представителей).